

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ



Е.И. Михайлова

« 3 » мая 2012 г.

Номер внутривузовской регистрации

158-12-2.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

032700 – Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология

(английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

4 года

очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 – Филология (бакалавриат) и профилю подготовки «Зарубежная филология».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

Основные определения и обозначения

В образовательной программе используются определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом СВФУ, а также практикой организации образования в университете:

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

модуль - часть учебной дисциплины или интеграция учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотносённая с соответствующим набором компетенций;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной деятельности в области профессиональной деятельности;

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки «Зарубежная филология» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, в редакции 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки ВПО 032700 – «Филология» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34 от 14.01.10 (Далее – **ФГОС бакалавра**).

<http://www.philol.msu.ru/~umo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Примерные основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки 032700 – «Филология». (Далее – **ПООП бакалавра и магистра**)

<http://www.philol.msu.ru/~umo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (Далее – **Положение об ИГА**).

http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html

- Устав университета

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в

стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Целью ООП является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранных языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)» призван быть проводником идеи культурной ценности изучаемого языка и литературы; вести пропаганду изучаемого языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; изучаемого языка как языка, открывающего доступ к иноязычной национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к изучаемому языку как к средству межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных
---------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------

	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование	(по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	единицах)
032700 Филология	62	бакалавр	4 года	240**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 032700 **Филология** осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **032700 Филология**

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной

деятельности;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;
- участие в составлении словарей, выпуске периодических изданий;
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование

документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

разработка проектов и создание сценариев литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации,

3. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

– способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

– умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

– осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям народов циркумполярных регионов (ОК-16);
- Имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК СВФУ-1)
- Имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК СВФУ-2)
- Знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК СВФУ-3)
- Имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК СВФУ-4)
- Обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности и условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-СВФУ-5)

б) профессиональными (ПК)

общефессиональными:

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

– владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

– свободное владение якутским, русским и основным изучаемым языком в их литературной форме в целях осуществления профессиональной деятельности в условиях многоязычия и специфики региона (УК - СВФУ-5);

– владение методами преподавания иностранного языка в целях повышения конкурентоспособности выпускников (ПК-6).

по видам деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в прикладной деятельности:

– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

– владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

– владение педагогическими технологиями и методами передачи основного языка в учреждениях системы среднего общего и среднего специального образования (ПК-14).

в проектной деятельности:

– владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

– умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Выпускник, завершивший обучение по конкретному профилю в рамках направления подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими профильными компетенциями:

Для профиля «Зарубежная филология»:

– знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;

– умение анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания;

– знание литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;

– понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом;

– знание основ страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны (стран) изучаемого языка;

– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

– владение основами филологической работы с текстом (создание, реферирование, аннотирование, комментирование, корректура, редактирование).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Бюджет времени (в неделях)

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	157 недель
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	8 недель
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	8 недель
Каникулы	35 недель
Итого:	208 недель

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

032700 Филология, профиль Зарубежная филология

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Б.1.Б1 История
- Б.1.Б2 Философия
- Б.1.Б3 Иностранный язык
- Б.1.Б4 Менеджмент
- Б.1.Б5 Экономика

Б.1.В. Вариативная часть

- Б.1.В.ОД.1 Психология
- Б.1.В.ОД.2 Педагогика
- Б.1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи
- Б.1.В.ОД.4 Введение в циркумполярное регионоведение

Дисциплины по выбору

- Б.1.ДВ.1 Экология
 - Концепции современного естествознания
- Б.1.ДВ.2 Якутский язык
 - Разговорный якутский язык
 - Риторика
- Б.1.ДВ.3 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России
 - Социология
- Б.1. ДВ.4 История и культура страны изучаемого языка

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

- Б.2.Б1 Информатика
- Б.2.Б2 Основы филологии
- Б.2.Б3 Введение в языкознание
- Б.2.Б4 Введение в литературоведение
- Б.2.Б5 Введение в теорию коммуникации
- Б.2.Б6 Классический язык: латинский язык
- Б.2.Б7 Безопасность жизнедеятельности

Б2.В.ОД Обязательные дисциплины

- Б.2.В.ОД.1 История античной литературы
- Б.2.В.ОД.2 История русской литературы
- Б.2.В.ОД.3 Теоретические основы лингводидактики
- Б.2.В.ОД.4 Теория текста

Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору

- Б2. ДВ.1 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований
Современная методика и технология обучения иностранным
языкам: инновационные и компьютерные технологии
- Б.2. ДВ.2 Общее языкознание
История лингвистических учений

Б.3 Профессиональный цикл

- Б.3.Б1 Введение в спецфилологию
- Б.3.Б2 Основной язык
 - Б.3.Б2.1 Основной язык: теоретическая фонетика
 - Б.3.Б2.2. Основной язык: стилистика
 - Б.3.Б2.3 Основной язык: лексикология
 - Б.3.Б2.4 Основной язык: теоретическая грамматика
- Б.3.Б3 История основного языка
- Б.3.Б4 История мировой литературы
- Б.3.Б5 Практикум по основному языку
- Б.3.Б6 Практический курс основного языка
- Б.3.Б7 Второй иностранный язык
- Б.3.Б8 Основы межкультурной коммуникации
- Б.3.Б9 Теория перевода
- Б.3.Б10 Современный русский язык и культура речи
- Б.3.В.ОД.1 Практикум по переводу
- Б.3.В.ОД.2 Практикум по деловому общению
- Б.3.В.ОД.3 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

Б.3.В.ОД.4 Практикум по межкультурному общению

Б.3.ВОД.5 Основы филологической работы с текстом

Б.3.В.ДВ Дисциплины по выбору:

Б3.ДВ.1 Практикум по оформлению деловой документации

Письменная практика

Б4. Физическая культура

Б5 Учебные и производственные практики

Б5.Б1 Учебная практика

Б5.Б2 Другие практики

Б6 Итоговая государственная аттестация

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик.

Цели практики:

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в учреждения среднего (полного) и среднеспециального образования.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Учебная практика

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой использования основного иностранного языка в своей практической деятельности. Практика может проходить в учреждениях образования и содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов, установочную и итоговую конференцию по практике, методическую, педагогическую, психологическую поддержку студентов во время прохождения практики, оформление и сдачу материалов по завершении практики под руководством группового руководителя.

4.4.2. Программа производственной практики.

Цели практики:

Целями производственной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.

2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Производственная практика

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практика проводится в образовательных учреждениях, кафедрах института, редакциях издательств, министерствах и исследовательских институтах.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра. В процессе практики необходимо изучить специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять отчеты и выступать с докладами на конференциях, научных и общественных мероприятиях.

Б.5 Переводческая практика

Цель - обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Формирование профессиональных умений и навыков, личностных качеств как специалиста-лингвиста и на их основе овладения видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации «лингвист-переводчик».

Умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в ходе практики: 1. коммуникативные умения и навыки; 2. умение владеть собой и навыки настроя на позитивное восприятие реалий в конкретных условиях профессиональной деятельности; 3. умения и навыки самооценки относительно собственной профессиональной пригодности и перспектив профессионального становления и развития; 4. умение обеспечивать акт коммуникации между носителем русского/якутского и иностранного языков и выполнять коммуникативную задачу; 5. умение реализовать знание иностранного языка в ситуации общения; 6. умение привлекать знания по теории языка: стилистике, лексикологии, теоретической грамматике в реальной языковой обстановке; 7. умение привлекать знания и навыки стилистического анализа в конкретных функциональных стилях и жанрах; 8. умение применять знания переводческого и протокольного этикета; 9. умение выполнять работу согласно переводческим нормативам.

Переводческая практика студентов IV курса осуществляется на предприятиях,

министерствах и ведомствах. Студенты по 1-2 человека прикрепляются в отдел или сектор конкретного учреждения, в котором осуществляют всю работу по программе практики. В период прохождения практики студенты работают в качестве стажеров-переводчиков.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт зарубежной филологии и регионоведения СВФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий ИЗФиР СВФУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2010 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации студентов (курсовых экзаменов и зачетов) от 29.01.2003

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников,

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация выпускной квалификационной работы включает защиту (бакалаврской работы).

Государственный экзамен, вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации, утвержденным Советом подразделения.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем ВКР — 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее

дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об основном иностранном языке, речевой коммуникации и тексте;

- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями

- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;

- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;
- уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологии, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032700.62 – Филология** и методических рекомендаций УМО по

классическому университетскому образованию.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный экзамен по основному языку или литературе или междисциплинарный экзамен по направлению **032700.62 – Филология**.

Рекомендуются следующие варианты проведения Государственного экзамена:

- междисциплинарный экзамен по основному языку для всех студентов.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032700.62 – Филология** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом Института зарубежной филологии и регионоведения. Кроме традиционной формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам предусмотрен итоговый междисциплинарный тест.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся включают документы, описывающие механизмы функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Приложение 1

Базовый учебный план по направлению 032700 Филология, профиль Зарубежная филология

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
подготовки бакалавра по направлению 032700 – Филология
профиль Зарубежная филология

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.1. История

Составитель (и):

(к.и.н., доцент Ермолаева Ю.Н.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ исторических событий, развития общества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения истории, обществознания.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

Уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.

Владеть навыками анализа научного материала по истории, терминами по истории

3. Краткое содержание. Древняя и средневековая Русь, Россия в новое и новейшее время. Советское государство. Современная Россия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.2. Философия**

Составитель (и):
(А.С.Саввинов, д.филос.наук, профессор)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	30
практические	46
семинары	
СРС	70
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на развитие научного труда, познания и анализа.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о научных философских религиозных картинах мира. О сущности, назначении и смысле жизни человека.
2. Уметь: выражать и обосновать свою позицию по вопросам касающимся ценностного отношения фактам, явлениям, событиям и процессам.
3. Владеть: умением воспринимать окружающий мир во всем его многообразии, использовать возможности диалектических методов для решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание. Предмет, место и роль философии в культуре. Учение о бытии. Понятие идеального, и материального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Наука и техника.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.3.Иностранный язык**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1,2 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	
практические	152
семинары	
СРС	123
на экзамен/зачет	1 семестр-36, 2 семестр-36

1. Цели освоения дисциплины

Владеть иностранным языком в его литературной форме, уметь анализировать язык, знать литературу и фольклор.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения иностранного языка.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: стилевое разнообразие языка, включая разницу между литературной и разговорной нормами языка. Современную литературу страны изучаемого языка, о живописи, музыке, обычаях и нормах поведения.
2. Уметь: вести беседу диалог общего характера по различной тематике, вести переписку на иностранном языке.
3. Владеть: знаниями по фонетике, грамматике, лексике изучаемого языка, пользоваться научной, справочной методической литературой.

3. Краткое содержание.

Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение и письменная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.4. Менеджмент**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.4.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

В результате освоения дисциплины студенты должен уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.

Владеть навыками организации менеджмента

3. Краткое содержание.

Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.5. Экономика**

Составитель (и):

(Е.В.Данилова, к.э.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.5.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе предпедагогических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать предмет, место, роль человека в экономике
2. Уметь определять и выявлять эффективность рынков.
3. Владеть приемами организации хозяйственной деятельности человека

3. Краткое содержание.

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Вариативная часть:

Приложение №4.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1. В.ОД.1 Психология

Составитель (и):

(Л.Д.Старостина, к.псих.наук, доцент))

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	36
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль 3. «Преподавание филологических дисциплин».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: объект, предмет, задачи психологии. Сущность развития психики. Типологию темперамента и характера.
2. Уметь: определять типы темперамента и черты характера. Анализировать как собственное поведение и деятельность, так и поведение и деятельность других людей.
3. Владеть: умением оперировать научными, психологическими понятиями. Готовить доклады и выступать перед аудиторией, находить необходимые библиографические источники.

Краткое содержание.

Психология: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.ОД.2 Педагогика**

Составитель (и):

(С.В.Панина, к.п.н., доцент)

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	14
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль 3. «Преподавание филологических дисциплин».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методологию педагогической науки. Факторы влияющие на процесс развития растущего человека. Образовательную систему России.
2. Уметь: различать методы педагогики. Приемы и средства организации и управления педагогическим процессом.
3. Владеть: педагогическими технологиями, анализировать особенности образования.

Краткое содержание.

Педагогика: Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи**

Составитель (и):

(Л.Н.Самсонова, к.ф.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ОД.3.
Семестр(ы) изучения	2,3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамены
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	76
семинары	
СРС	70
на экзамен/зачет	2 семестр-27 3 семестр-36

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формировании представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию».

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники.
2. Уметь использовать словари и языковые ресурсы
3. Владеть речевой культурой, разными стилями речи, речевым этикетом

3. Краткое содержание.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с

деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «_»___20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.ОД.4 Введение в циркумполярное регионоведение

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ОД.4.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель - дать студентам представление о целостности циркумполярного региона и вопросах связанных со странами циркумполярного севера.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В ходе изучения курса «Введение в циркумполярное регионоведение» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи. У студентов должны сформироваться и определенные ценностные ориентации по отношению к тому, что происходит на российском севере, а через призму регионального восприятия и в циркумполярном регионе в целом, а также выработаться установки индивидуально-личностного поведения в создавшейся ситуации. Студент должен приобрести определенные умения и навыки использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности. В плане главной цели развивающего обучения в изучении курса «Введение в циркумполярное регионоведение» предусмотрена самостоятельная работа студентов, в ходе которой студенты имеют возможность овладевать алгоритмами познавательной деятельности и демонстрировать приобретенные умения.

3. Краткое содержание.

Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «_»___20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.1 Экология**

Составитель (и):

(М.Н.Яковлева, к.б.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	48
практические	
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить общее представление об экологии. Осознать современное состояние окружающей среды и сформировать экологическую ответственность у студентов. Научиться применять полученные знания в процессе практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по биологии (валеологии) в средней общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные термины и определения
2. Уметь определять глобальные проблемы окружающей среды
3. Владеть основами экологического права, законами об охране окружающей среды

Краткое содержание

Экология – основные термины и определения. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, Профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.1 Концепции современного естествознания**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	48
практические	
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**3. Краткое содержание.****4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.2 Якутский язык**

Составитель (и):

(А.А.Васильева, к.ф.н,доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	76
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по якутскому языку в средней общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание.

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1ДВ.2 Разговорный якутский язык**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	76
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Разговорный якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по якутскому языку в средней общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание.

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.2 Риторика**

Составитель (и):

(Т.А.Бердникова, к.ф.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	76
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основ филологии, введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в теорию коммуникации, основного языка / языков, стилистики и культуры речи, философии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать структуру, национальные риторические школы, категории риторики
2. Уметь готовить монологические и диалогические высказывания
3. Владеть риторическим мастерством, умением проводить риторический анализ

3. Краткое содержание.

Понятие риторической коммуникации и риторики. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Монологический и диалогический дискурс. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения), этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении. Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «_»___20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.3 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России

Составитель:

Направление подготовки	032700.62 Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр филологии
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1.ДВ.3 Дисциплины по выбору
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72ч.
лекционные	30ч.
практические	
семинары	
СРС	38ч.
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России является формирование у студентов целостного представления о государстве и праве, о присущих им принципах и признаках, основных понятиях, о системе российского права и отраслях права, норме права и нормативно – правовых актах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать: основ конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

2. Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, уметь находить нормативную и теоретическую литературу.

3. Владеть навыками обобщения полученных знаний, основными понятиями и их классификацией по содержанию, характеру, структурным подразделениям и др. признакам.

3. Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Основные отрасли права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно – правовые акты. в области защиты информации и го- сударственной тайны.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедр (протокол №__ от «_» ___ 20 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.3 Социология**

Составитель:

Направление подготовки	032700.62 Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр филологии
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1.ДВ.3 Дисциплины по выбору
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72ч.
лекционные	30ч.
практические	
семинары	
СРС	38ч.
На экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Социология является формирование теоретического мышления, умение анализировать социальные явления и процессы, происходящие в современных обществах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия дисциплины, методы социологического исследования
2. Уметь: анализировать социальные изменения современного общества
3. Владеть: навыками компьютерной обработки данных, методами информационного поиска, статистическими методами обработки филологической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Общество и социальные институты, мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; социальные движения, социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения, общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений, взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип, социальный контроль и девиация, личность как деятельный субъект; место России в мировом сообществе формирование мировой системы и социальные изменения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «_» __20 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.4 История и культура страны изучаемого языка

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.4.
Семестр(ы) изучения	3 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка, государственные символы: флаг, гимн, региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители.
2. Уметь распознавать характерные черты природы, растительного и животного мира, природных условий, экономики
3. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание.

Предмет и задачи курса истории и культуры страны изучаемого языка. Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «_» ___ 20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.4. Современные проблемы циркумполярного мира

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.4.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.1. Информатика**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	2семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	46
семинары	
СРС	56
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные понятия, методы обработки
2. Уметь пользоваться информационно-коммуникационные технологиями, Интернет ресурсами
3. Владеть навыками создания и работы с базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука.

3. Краткое содержание.

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.2. Основы филологии**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание и введения в литературоведение, философии.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, теорию коммуникации, профильную филологию; в совокупности гуманитарных дисциплин, изучающих человека в разных гранях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать историю развития филологии как науки, объекты современной филологии, звуковые системы
2. Уметь анализировать текст, его фактуру, содержание, стилистические приемы
3. Владеть методами исследовательской и практической деятельности в филологии, навыками научного исследования по филологии.

3. Краткое содержание.

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре,

природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.3. Введение в языкознание**

Составитель (и):

(Е.Н.Поскачина, ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.3.
Семестр(ы) изучения	2,3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	46
практические	30
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе преподаваемых курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать место и роль языкознания в системе наук, аспекты и разделы языкознания, история изучения языка, сущность языка, язык как общественное явление.
2. Уметь определять функцию языка, единицы, языковые уровни, происхождение
3. Владеть лексическими, фонетическими и грамматическими навыками

3. Краткое содержание.

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.4. Введение в литературоведение**

Составитель (и):

(А.И.Ощепкова, к.ф.н., доцент, Л.И.Румянцева, к.ф.н., доцент, Н.В.Покатилова,
д.ф.н., профессор)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.4.
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контрольная работа, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	30
практические	46
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Пропедевтический литературоведческий курс, подготавливающий восприятие всех последующих отечественных и зарубежных историко-литературных и теоретико-литературных курсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения, понятие о литературном процессе и творческом процессе, понятие о художественной литературе как искусстве слова.
2. Уметь делать литературоведческий анализ поэтического (художественного) текста
3. Владеть навыками, способами и методами литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста

3. Краткое содержание.

Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения.

Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.5. Введение в теорию коммуникации**

Составитель (и):

(А.А.Корякина, к.филос.н., доцент, Л.А.Спектор, к.ф.н., доцент, Т.Л.Николаева, к.ф.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.5.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	22
практические	22
семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), основ филологии, философии.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию и основ филологии; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать теорию коммуникации, научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации, уровни коммуникации, сферы коммуникации.
2. Уметь проводить дискурсивный анализ.
3. Владеть средствами вербальной и невербальной коммуникации.

3. Краткое содержание.

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная

культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.6. Классические языки
(латинский)

Составитель:

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.6.
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	76
семинары	
СРС	94
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Овладеть умением читать, переводить со словарем подлинные тексты на латинском языке, системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разноразличных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.).
2. Уметь переводить и читать тексты, анализировать слова.
3. Владеть культуроведческой информацией в сопоставительном аспекте, пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд, правилами чтения, написанием слов грамматики..

3. Краткое содержание.

Фонетика. Алфавит. Гласные и дифтонги. Слогораздел, ударение. Офография. Грамматический строй латинского языка. Лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.). Экскурсы в этимологию интернациональных слов. Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Синтаксис латинского языка. Пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.Б.7. Безопасность жизнедеятельности**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.7.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Защита и предупреждение обучающегося от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий его жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать биологические, химические, физические факторы риска, основные вредные факторы производства, влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог.
2. Уметь определять источники, масштабы загрязнения водной среды.
3. Владеть навыками охраны окружающей среды и здоровья человека.

3. Краткое содержание.

Окружающая среда и здоровье человека. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Отходы. Способы утилизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.В.ОД.1. Литературоведение: история античной литературы

Составитель (и):

(М.В.Максимова,ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, зачет
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	54
практические	22
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является необходимость упорядочить и дополнить имеющийся материал для курса лекций и семинарских занятий по истории греческой и римской литератур. Получить целостное представление о литературе античности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Читается параллельно с курсом «История зарубежной литературы». Является одним из литературоведческих курсов, систематизирующих представления студентов о литературном процессе и месте литературы в жизни общества. Позволяет будущим филологам-зарубежникам осознать роль русской литературы и культуры в мировом литературном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.

2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности.

3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.

3. Краткое содержание.

Курс состоит из лекционных и семинарских занятий, соответствующих ФГОСу и АПМ по курсу «История зарубежной литературы». Все разделы курса имеют одинаковую структуру, дополнено электронным образовательным ресурсом, тестовыми заданиями, заданиями по СРС, хронологической таблицей по истории Древней Греции и Древнего Рима.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.В.ОД.2. Литературоведение: История русской литературы**

Составитель (и):

(С.Ф.Желобцова, к.ф.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.2.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	38
практические	8
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Получить представление о литературном процессе России с древнейших времен до наших дней, осмыслить эстетическое своеобразие русской словесности в контексте мировой культуры, выявить внутренние закономерности развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей, акцентировать явление русской литературы в условиях межкультурной коммуникации, в том числе, художественного перевода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.

2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности.

3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Читается параллельно с курсом «История зарубежной литературы». Является одним из литературоведческих курсов, систематизирующих представления студентов о литературном процессе и месте литературы в жизни общества. Позволяет будущим филологам-зарубежникам осознать роль русской литературы и культуры в мировом литературном процессе.

Краткое содержание.

Место и значение русской литературы в мировом литературном процессе. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

История всемирной литературы. Синхронистические таблицы литературного процесса России и мира. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Памятники древнерусской словесности. История русской литературы XVIII – первой четверти XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений в России. Классицизм во Франции и в России. Сентиментализм в Великобритании и в России.

Романтизм в Германии и в России. Влияние русской литературы на литературу Европы и США: реализм. Роль Пушкина, Гоголя, Толстого, Достоевского, Чехова в русской и мировой литературе. Русские прозаики и поэты – переводчики мировой литературы. Поэзия Жуковского.

Литературные направления и жанры в русской словесности XX–XXI вв. Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Советская литература и литература русского зарубежья. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Пастернак, Ахматова, Маяковский в истории мировой поэзии. Литература русского зарубежья. Творчество Булгакова, Платонова, Горького, Шолохова, Солженицына. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.В.ОД.4. Теоретические основы лингводидактики

Составитель (и):
 Фомин Михаил Матвеевич, д.п.н., профессор

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.4.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	76
на экзамен/зачет// Курсовая работа	36

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить с отраслевой педагогической наукой, разрабатывающей вопросы теории образования и обучения, позволяющие выявить основные закономерности процесса обучения с целью освоения соответствующих компетенций и использования полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

- Получить целостное представление о теории обучения второму иностранному языку на базе основного.

- Использование приемов, способов обучения иностранному языку как второму в образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль «Преподавание филологических дисциплин».

Входит в блок дисциплин психолого-педагогического цикла и связан с освоением «Педагогики», «Психологии», частных методик: «Методики преподавания иностранных языков», «Методики преподавания зарубежной литературы», «Современные методы и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать методы педагогического воздействия на учащихся
2. Уметь проводить уроки иностранного языка
3. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание.

Понятие и основные категории дидактики как педагогической науки. Связь дидактики с другими науками и ее место в блоке психолого-педагогических дисциплин. Становление и развитие дидактики как науки. Научно-теоретические и нормативно-прикладные функции дидактики. Обучение и воспитание как составляющие процесса образования и как предмет дидактики. Определение объема и структуры содержания образования в соответствии с его этапами. Организация учебного процесса на разных процессах обучения. Принципы, методы, организационные формы, средства и технологии обучения. Тенденции и перспективы развития образования на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.В.ОД.4 Теория текста**

Составитель (и):
д.ф.н. Мельничук О.А., профессор

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	22
практические	22
семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о теории текста; познакомиться с основами данной теории; приобрести умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии. Изучение основных категорий и методов анализа текста, преимущественного художественного, закономерностей литературного процесса, художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом; овладение комплексным филологическим методом анализа художественного текста.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: терминологию и закономерности теории текста. Понимать связь общественной ситуации с культурой эпохи. Знать творчество писателей в целом.
2. Уметь: пользоваться научно-справочной литературой.
3. Владеть: основными методами анализа текстов, владеть методами информационного поиска.

3. Краткое содержание.

Определение текста. Произведение, дискурс, текст. Семантика текста: смысл и содержание. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/художественный текст. Методы исследования художественного текста. Произвольность/непроизвольность интерпретации Автор в мире произведения. Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте. Субкатегории: авторские интенции, авторская модель мира, основная идея произведения, авторская точка зрения. Композиционные средства в художественном тексте. Архитектоника и композиция. Сильные позиции текста (заголовок, концовка). Повествовательные инстанции. Направления исследований художественного текста. Комплексный анализ художественных произведений

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.ДВ.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований

Составитель:
к.ф.н. Петрова С.И., доцент КВЯиС ИЗФир

Направление подготовки	032700.62-Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень выпускника)	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	
семинары	-
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований» является ознакомление студентов с основными методами лингвистического анализа, используемых в научно-исследовательской деятельности, как выполнение курсовых и дипломных работ, написание статей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать: основные методы лингвистического анализа;
2. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Метод – это способ достижения цели. Научные исследования выполняются с определенной целью, в процессе их выполнения решаются определенные конкретные задачи и используются те или иные методы. Современное языкознание характеризуется разнообразием частных методов: компонентный анализ, трансформационный метод, метод по непосредственно-составляющим, дистрибутивный метод, концептуальный метод, метод категоризации и т.д. и общенаучных методов: количественные методы, статистические методы, глоттохронология, сопоставительный метод, таксономический и другие. Данная дисциплина знакомит студентов с данными и другими методами научных исследований в языкознании.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 – Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 – Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «___» ___ 2011

г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.ДВ.1 Современные методы и технологии обучения иностранных языков:
инновационные и компьютерные технологии

Составитель (и):
 Нелунова Едена Денисовна,
 к.п.н., доцент КМПИА ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	3
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины **«Современные методы и технологии обучения иностранному языку: информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам»** являются изучение современных инновационных подходов и методов, обучение методике применения информационных и коммуникационных технологий и средств в преподавании иностранных языков.

Ознакомить с инновационными технологиями, реализуемыми в современном образовательном процессе и обеспечивающими достижение целей обучения филологическим дисциплинам (языку/языкам, литературе) и овладения ими для дальнейшего успешного использования данных технологий в педагогической деятельности. Получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и литературе и их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; о программах адаптации педагога-словесника для работы в сетевом мире; о концепциях создания компьютерных учебников; приобрести навыки отбора, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по русскому и иностранным языкам, по русской и зарубежной литературе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные термины, используемые в теории методики использования ИКТ в учебном процессе;
- знать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- уметь обработать информации в глобальных компьютерных сетях;
- уметь использовать средства ИКТ в преподавании иностранного языка;
- владеть теоретическими знаниями о современных методах и подходах (инновационных) к преподаванию иностранного языка;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки.

3. Краткое содержание.

Курс по выбору «Современные методы и технологии обучения иностранному языку: информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам» состоит из 15 лекций, включающих следующие темы: Введение в курс. Содержание и значение информатизации образования. Цели и задачи. Темы лекций: Открытое образование. Мультимедийное обучение. Мультимедийная среда обучения. Дистанционное обучение (ДО). Особенности организации ДО. Средства и технологии ДО. Инновационные методы и подходы: Метод проектов, лингво-коммуникативный и интегративные методы (подходы) обучения иностранному языку. Учебные проекты (виды и типы учебных проектов). Интерактивные технологии (образовательные учебные веб-сайты), интерактивная доска, обучающие системы и программы (сетевые и автономные).

Технология обучения как прикладная педагогическая наука (определение и предмет). Понятие и признаки образовательных (педагогических) технологий, как дидактической системы, совокупности способов, приемов работы преподавателя и учащихся, обеспечивающих достижение целей обучения. Соотношение педагогических технологий и методов обучения. Компоненты структуры технологии обучения. Типы и виды педагогических (образовательных) технологий, используемых при обучении языкам: модульная технология обучения, (технология уровневой дифференциации и технология укрупненных дидактических единиц), технология развивающего обучения (проблемно-эвристическая технология), обучение в малых группах, технология (метод) проектов, информационные (компьютерные) технологии и технология дистанционного обучения, алгоритмизация и опорные сигналы (конспекты), «Языковой портфель (портфолио) достижений ученика», игровые, тренинговые технологии. Функции компьютерной техники в учебном процессе. Компьютерная лингводидактика. Компьютерная лингвография. Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения. Этапы разработки компьютерной программы. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся. Сценарий учебной компьютерной программы. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Типология компьютерных программ. Классификация компьютерных программ по функциональному назначению, способу программирования, способности адаптироваться к особенностям обучаемого, числу и последовательности размещения составляющих элементов, методическому назначению, степени независимости программ, уровням сложности тестирования. Классификация программ в зависимости от класса решаемых задач. Основные направления компьютеризации педагогической русистики. Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных. Учебные автоматизированные лексикографические системы русского языка. Автоматизированные учебные курсы по русскому языку и литературе. Компьютерные технологии в дистанционном обучении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.)

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.2.ДВ.2. Общее языкознание

Составитель (и):

(М.И.Кысылбаикова,ст.преп.)

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.2.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	
семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины:

Завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозора, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать историю языкознания, этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций.
2. Уметь распознавать систему и структуру языка, языковые единицы и их виды, парадигматику и синтагматику языковых единиц, уровни языка.
3. Владеть информацией о языковой ситуации, языковой политикой, языковыми контактами в регионе.

Краткое содержание.

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «_»___20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть
Б.3.Б.1. Введение в спецфилологию
(например: «Введение в германскую филологию»)

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.1.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	24
практические	22
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины:

Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных романских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект романской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Курс опирается на знания курса «Введение в языкознание», латинского языка и языка основной специальности; в нем рассматриваются общероманские лингвистические проблемы: классификация романских языков и проблема их структурной общности в области фонетики, грамматики, лексики. Современное состояние романских языков соотносится с основными направлениями их исторического развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: специфику использования элементов различных языковых уровней разных стилей речи. Становление и функционирование спецфилологии.
2. Уметь: выявлять основные единицы филологии. Уметь правильно оформлять документы и готовить тексты для публичной речи.
3. Владеть: основными приемами поиска материала, информации и оформления документации. Владеть профессионально значимыми видами речевой деятельности.

Краткое содержание.

Понятие романских языков. Понятие литературных романских языков. Проблема классификации романских языков, структурной общности их. «Романия» как историческое понятие. Образование Древней Романии. Древняя Романия поздний период истории Рима и после его падения. Распространение романских языков за пределы Древней Романии. Истоки романских языков. Факторы дифференциации народной латыни ее преобразования в романские языки. Историческое развитие и структурная общность романских языковых систем (Фонетика. Грамматика. Лексика.) Романские языки как объект научного изучения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.2.1 Основной язык: теоретическая фонетика

Составитель:
 к.ф.н. Корнилова Октябрина Степановна,
 профессор КМПИА ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.1
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	41
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основной язык: теоретическая фонетика» являются знакомство и усвоение теоретического и практического значения фонетики французского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать связь фонетики со сложными лингвистическими науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией и логикой.
2. Уметь объяснить этапы акта речи (лингвистический, артикуляции, трансформации и восприятия).
3. Владеть теорией методов исследования звукового строя французского языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика как наука: ее предмет, аспекты на современном этапе ее развития, фонетика и другие науки. Разделы фонетики. Методы фонетического анализа. Французский вокализм. Французский консонантизм. Просодия и ее просодические средства. Различные теории слога. Проблема «е» неустойчивого, беглого.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению ____ (код) _____ (направление);
2. ООП ВПО по направлению _____ (код) _____ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.2.2 Основной язык: стилистика**

Составитель (и):

(Л.И.Заморщикова,ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.2
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	28
практические	8
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Осветить вопросы стилистики как науки; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: язык и стиль, речевые нормы. Знать особенности ораторского искусства и подготовки речи (выбор темы, цель речи, поиск материала).
2. Уметь: начинать, разворачивать и завершать речь. Пользоваться словарями.
3. Владеть: этическими и коммуникативными нормами, правилами речевого этикета. Владеть умением правильно и целесообразно пользоваться средствами языка.

Краткое содержание.

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.2.3 Основной язык: лексикология**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.3
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	22
практические	22
семинары	
СРС	58
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины:

Осветить вопросы лексикологии; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: словоупотребление, лексический состав, значение слова и лексическую сочетаемость, многозначность и омонимию.
2. Уметь: использовать в речи фразеологизмы, термины, интернациональные слова, историзмы, неологизмы.
3. Владеть: правильным использованием лексики в речи. Функционально-стилевая принадлежность слова.

Краткое содержание.**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.2.4 Основной язык: теоретическая грамматика

Составитель (и):

(Е.С.Дьяконова,ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.4
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	22
практические	22
семинары	
СРС	58
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины:

Осветить вопросы теоретической грамматики; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: части речи, морфологию и синтаксис.
2. Уметь: употреблять формы имен существительного, прилагательного, числительного, глагола в текстах.
3. Владеть: анализом грамматических явлений.

3. Краткое содержание.**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.3. История основного языка
(например: «История английского языка»)

Составитель (и):

(К.И.Федорова.,к.ф.н.,доцент)

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.3.
Семестр(ы) изучения	4, 5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Курсовой проект, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	46
практические	30
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию английского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе английского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением новоанглийского языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории английского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе английского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс истории языка опирается на такие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в германскую филологию».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет и задачи курса. Знать общие проблемы развития языка.
2. Уметь: делать перевод со староанглийского на новоанглийский язык.
3. Владеть: особенностями языковой ситуации.

Краткое содержание.

Предмет и задачи курса. Общие проблемы развития языка. Происхождение английского языка. Староанглийский период (IX – XIII вв.). Среднеанглийский период (XIV – XV вв.). Особенности языковой ситуации XVI в. Особенности языковой ситуации XVII в. Особенности языковой ситуации XVIII в. Особенности языковой ситуации XIX – XX вв.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «_» ___ 20_г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.4. История мировой литературы**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	3, 4, 5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, курсовая работа, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	74
практические	68
семинары	
СРС	103
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины:

Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общинтеллектуального и духовного развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Курс истории зарубежной литературы является базовым для профессиональной подготовки специалиста филолога. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов введение в литературоведение, введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), философии, культурологии, иностранного языка

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.

2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.

3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса.

Краткое содержание.

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты.

Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.5. Практикум по основному языку**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.5
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	50
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамены
Количество часов всего, из них:	1800
лекционные	
практические	812
семинары	
СРС	684
на экзамен/зачет	243

1. Цели освоения дисциплины

Учебные программы по курсу практикумов по основному языку предназначены для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программы рассчитаны на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Зарубежная филология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка.
2. Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлении кратких резюме и рефератов.
3. Владеть: средствами аналитического анализа текста по основному языку.

Краткое содержание.

Программы рассчитаны на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.6. Практический курс основного языка**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6
Семестр(ы) изучения	7, 8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Курсовая работа, экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	
практические	104
семинары	
СРС	69
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Зарубежная филология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка.
2. Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлении кратких резюме и рефератов.
3. Владеть: средствами аналитического анализа текста по основному языку.

Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.7. Второй иностранный язык (практический курс)
– Английский / немецкий / французский язык

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.7
Семестр(ы) изучения	34567 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	20
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	720
лекционные	
практические	328
семинары	
СРС	290
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины:

Овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о теории текста и дискурса, теории коммуникации, о лингвистическом анализе текста, стилистике и культуре речи языков. Место учебной дисциплины в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родственные связи языка, его историю, современное состояние и тенденции развития.
2. Уметь: анализировать язык, пользуясь системой основных понятий и терминов. Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на изучаемом языке.
3. Владеть: методикой перевода и реферирования текста

Краткое содержание.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее

понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.8. Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.8
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	10
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	36

Цели освоения дисциплины:

Получить представление о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. «Зарубежная филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), философии, теории коммуникации.

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов профильной филологии, в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Краткое содержание.

Основы межкультурной коммуникации как самостоятельной научной дисциплины. Место межкультурной коммуникации в ряду других наук. Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина: объект и предмет теории межкультурной коммуникации, основные теоретические и практические проблемы. Типология межкультурных контактов. Конфликт культур. Национально культурная обусловленность вербального поведения как социального поведения речевой личности, система национальных эталонов и прецедентных феноменов. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации: понятие коммуникативной неудачи, причины коммуникативной неудачи, возможные «ошибки» при восприятии чужой культуры, типология неудач в межкультурной коммуникации (технические, системные, дискурсивные, идеологические) и пути их нейтрализации. Форматы непонимания в межкультурной коммуникации: «эквивалентность/безэквивалентность» «культурных знаков» и проблемы перевода; национально-культурные особенности построения дискурса; теория лакун и типы лакун; проблемы выделения и описания «культурного минимума»; понятие «культурной грамотности»; восприятие и интерпретация иноязычного художественного текста; лингводидактические, психологические и методологические проблемы обучения межкультурной коммуникации.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.9. Теория перевода**

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.9.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	30
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными категориями лингвистической теории перевода, основными стратегиями и принципами перевода. Изучающие курс должны овладеть навыками сравнительного анализа переводов; умениями работать с электронными словарями, с системами автоматизированного перевода (TRADOS). В задачи курса входит обсуждение понятий эквивалентности / адекватности перевода, принципов перевода лексических единиц разных групп, социолингвистических и прагматических аспектов перевода.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. «Зарубежная филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, введение в языкознание и введение в теорию коммуникации.

Место учебной дисциплины – в системе профессионально ориентированных курсов, которые обеспечивают подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности переводчика.

Краткое содержание.

Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.10 Современный русский язык и культура речи

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.10
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	46
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формировании представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль 2. «Зарубежная филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию».

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

Краткое содержание.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.В.ОД.1 Практикум по переводу

Составитель (и):

(М.Б.Сидорова,ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у обучаемых базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции. К базовым составляющим относятся знания, умения и навыки, в той или иной мере необходимые переводчику во всех видах перевода (письменный или устный перевод) и независимо от жанра переводимого текста. Практикум по письменному переводу ставит своей целью обучить студентов анализировать и переводить тексты общественно-политического, экономического, социального, общекультурного, научно-популярного характера.

Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикум по переводу». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых двух лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: способы перевода, виды и технологии переводов.
2. Уметь: делать адекватный перевод с изучаемого языка на русский и обратно.
3. Владеть: средствами и методами перевода.

Краткое содержание

Инфинитив и инфинитивные конструкции. Текст «Общие сведения о Республике Саха (Якутия)». Герундий и причастие. Конструкции с глаголом в пассивной форме. Сослагательное наклонение. Модальные и вспомогательные глаголы. Каузативные конструкции. Слова-заместители. Сложноподчиненные предложения. Эллиптические конструкции. Препозитивные атрибутивные конструкции. Обороты со сравнительными формами. Перевод отрицания.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Б.3.В.ОД.2. Практикум по деловому общению

Составитель (и):

(А.И.Олесева,ст.преп.)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса: ознакомить студентов с основами делового общения по основному (английскому) языку, практическими аспектами делового общения (устного и письменного), деловыми этикетом и стратегией ведения деловых переговоров.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о теории МКК, о культуре, истории страны изучаемого языка
2. Уметь: анализировать ситуации делового общения, ведения переговоров, переписки, телефонных переговоров. Уметь пользоваться справочной, методической литературой по деловому общению (устному и письменному).
3. Владеть: навыками соблюдения этикета и правил ведения переговоров. Владеть навыками делового общения

3. Краткое содержание.

Жанровые разновидности документных текстов. Логичность и мотивированность в служебных документах. Особенности делового языка и стиля изучаемого языка. Правила оформления служебных документов. Автобиография и резюме. Заявление. Служебные записки. Управленческая документация. Типовые ошибки в составлении документов. Типология деловых писем. Жанровые и стилистические особенности административных и коммерческих писем. Запросы, просьбы и предложения. Претензионные письма. Информативные письма. Этикет в письменной деловой речи. Стандартное и индивидуальное в современной деловой переписке. Коммуникативные технологии в деловых письмах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.В.ОД.3 Аудирование и интерпретация текстов СМИ

Составитель (и):

(Иконникова Анна Николаевна,
ст.преподаватель кафедры английской филологии)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	22
семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления об особенностях языка СМИ, развить филологическое мышление и практические навыки комплексного анализа текстов современных СМИ. Развить навыки аудирования текстов СМИ и их интерпретации. Получить представление о базовой лингвистической терминологии, применяемой при изучении и описании текстов СМИ, в том числе теоретические основы художественной выразительности, а также понятия и методы языкового манипулирования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б. 3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Основной язык/языки (теоретический курс)», «Основы филологической работы с текстом», «Практический курс основного языка».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать особенности современного языка СМИ, базовые лингвистические термины, изучаемые при описании языка СМИ.
2. Уметь использовать методы языкового манипулирования .
3. Владеть навыками комплексного анализа текстов современных СМИ; навыками аудирования

Краткое содержание

Предмет и задачи курса. Язык СМИ, различные типы текстов в современных СМИ. Дискурс, политический дискурс. Информационная и публицистическая картина мира. Языковая манипуляция массовым сознанием. Структура и закономерности публицистической и информационной речи. Особенности функционирования политического дискурса в зарубежных странах. Информационная и публицистическая картина мира, представленная в СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.В.ОД.4 Практикум по межкультурному общению**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	30
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Приобщить студентов к речевому этикету, нормам изучаемого языка, познакомить с культурными особенностями, традициями страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать нормы речевого поведения на изучаемом языке.
2. Уметь формулировать мысль, строить высказывание в рамках ситуации общения на изучаемом языке
3. Владеть навыками устной и письменной коммуникации в рамках ситуации межкультурного общения.

3. Краткое содержание.**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.В.ОД.5 Основы филологической работы с текстом

Составитель (и):

(к.ф.н. Сабурова Наталья Владимировна,
доцент кафедры английской филологии)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	36
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Основы Филологической работы с текстом" - это практический курс, созданный на основе теоретических и практических разработок преподавателей СВФУ (кафедра французской, английской, немецкой филологии, а также кафедры восточных языков и страноведения), ориентированный как на аудиторную, так и на самостоятельную работу студента. Разработанный курс направлен на достижение ряда целей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

По завершении обучения в рамках курса, студент должен будет обладать рядом следующих компетенций в сферах организационно-коммуникативной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, а также научно-исследовательской деятельности, предусмотренный ФГОСом по направлению 032700 "Зарубежная филология":

- Осуществление профессионального письменного и устного перевода официальной и деловой документации на языке изучаемого региона;
- Сбор и анализ информации в рамках социально-культурных сфер стран изучаемого языка с использованием источников на русском языке и языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на русском языке, а также на языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом на русском языке, а также языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;

- Составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом на русском языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- Участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

Подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. Краткое содержание.

Учебный материал предлагаемой дисциплины основан на принципах когнитивного обучения и коммуникативного подхода в методике преподавания в рамках направления "Зарубежное регионоведение". Курс построен на базе отобранного теоретического и практического материала, обусловленного требованиями учебного плана данного направления. Работа с УМКД рассчитана на 40 аудиторных часов (20 часов практических занятий) – 1 час в неделю в течение одного семестра обучения и учитывает основные социально-культурные особенности стран изучаемых регионов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3 ДВ.1 Практикум по оформлению деловой документации

Составитель (и):
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов навыков оформления деловой документации на иностранном языке, которые основываются на требованиях, предъявляемых к содержанию и стилю современных деловых писем, правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Курс направлен на формирование компетенций по оформлению документов, что содействует эффективной коммуникации в деловом общении.

Задачи изучения курса:

1. Выявить специфику сферы письменного делового общения, на иностранном языке, особенности делового языка и обучить студентов самостоятельному составлению эффективных документов предприятия и деловых писем.
2. Представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления.

3. Краткое содержание.

Содержание курса

Жанровые разновидности документных текстов. Логичность и мотивированность в служебных документах. Особенности делового языка и стиля изучаемого языка. Правила оформления служебных документов. Автобиография и резюме. Заявление. Служебные записки. Управленческая документация. Типовые ошибки в составлении документов. Типология деловых писем. Жанровые и стилистические особенности административных и коммерческих писем. Запросы, просьбы и предложения. Претензионные письма. Информативные письма. Этикет в письменной деловой речи. Стандартное и индивидуальное в современной деловой переписке. Коммуникативные технологии в деловых письмах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.1. Письменная практика

Составитель (и):

(Попова Марина Ионарьевна,
ст.преподаватель КАФ ИЗФиР)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	30
семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель курс –дать представление:

- об образе жизни, традициях и культуре англо-говорящих стран;
- современной лексической системе английского языка;
- о процессе письма;
- о типах сочинений;
- о ключевых и завершающих предложениях;
- о правильной организации письменной работы;
- о наиболее употребительных выражениях, используемых в академических текстах, деловой корреспонденции на английском языке;
- о наиболее часто встречающихся темах для сочинений;
- о плане, схемах сочинений;
- о введении и заключении сочинений;
- о стратегиях написания академического эссе, включающих стандартные инструкции, технику правильного планирования времени и методах организации информации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать стратегии написания различных типов текстов, наиболее употребительные выражения, используемые в академических текстах, деловой корреспонденции.
2. Уметь правильно организовывать письменную речь;
3. Владеть навыками использования лексической системы английского языка в письменной речи; навыками правильной организации письменного текста; навыками написания письменных текстов различных жанров.

3. Краткое содержание.

В основу курса положен принцип интегративного обучения иностранному языку, предполагающий комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения сторонам речи и видам речевой деятельности. Курс включает в себя комплексы, предназначенные для решения различных методических задач, соотносящихся с целями обучения на 3 курсе. Часть времени в учебном плане отводится на работу по развитию письменной и устной речи, и на тестирование уровня владения студентами иноязычной речью по завершении работы над комплексом, темой и т.д. Зачет состоит из 2 частей: письменной и устной. В устный этап входят: ответы на вопросы по карточке с заданием. В письменный этап входят: 9 письменных работ (темы даны в Модуле 3 СРС). Карточки с заданием даются непосредственно во время ответа. Зачет выставляется по итогам рейтинговой системы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.4 Физическая культура**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3, 4,5,6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	18
практические	382
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье. Содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности. Включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику. Содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности.

Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП

Б.4 Физическая культура. Базовая часть. Модуль «Физическая культура». Является обязательным предметом на первых двух курсах обучения в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: роль физической культуры в развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни.
2. Уметь: применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека. Определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания, уметь составлять рацион питания.
3. Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. Владеть умением использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

3. Краткое содержание.

Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности. Комплексы специальных упражнений освоение тренировочных программ бега на выносливость. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Освоение техники лыжных ходов, элементы классического стиля. Контрольные старты. Кроссовая подготовка. Техника бега в неблагоприятных условиях. Комплексы специальных упражнений. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Элементы техники свободного стиля. Спуски и подъемы. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения с применением гимнастических снарядов. Прыжковые упражнения различными способами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Б.5. Учебные и производственные практики

Приложение №4. Макет аннотации к рабочей программе дисциплины

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.5.У. Учебная практика

Составитель (и):

(Григорьева В.В., к.п.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5.У
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Учебная и производственная практики

Учебные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: психологические особенности учащихся различных возрастных групп. Содержание учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Инструкции по работе с мультимедийными технологиями.
2. Уметь: проводить уроки иностранного языка, организовывать внеклассную работу, поддерживать контакты с родителями и общественностью.

3. Владеть: методами и приемами организации учебной и воспитательной работы в школе. владеть методами педагогического воздействия на учащихся, умением выступать с докладами на научно-практических конференциях учителей.

3. Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой учебного предмета «Иностранный язык». Практика проходит в базовых средних общеобразовательных школах, гимназиях. Учебная практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; работу на местах практики; первичную обработку материала под руководством группового руководителя.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Приложение №4. Макет аннотации к рабочей программе дисциплины
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.5.У Педагогическая практика

Составитель (и):
 (Григорьева В.В., к.п.н., доцент)

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский, немецкий, французский, японский, китайский, корейский языки и литературы)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5.У
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели практики:

Целями педагогической практик являются:

3. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.
4. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Профильные учебные, производственные или научно-исследовательские практики

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: психологические особенности учащихся различных возрастных групп. Содержание учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Инструкции по работе с мультимедийными технологиями.
2. Уметь: проводить уроки иностранного языка, организовывать внеклассную работу, поддерживать контакты с родителями и общественностью.
3. Владеть: методами и приемами организации учебной и воспитательной работы в школе. владеть методами педагогического воздействия на учащихся, умением выступать с докладами на научно-практических конференциях учителей.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра (например, переводческая практика, педагогическая практика, редакторская практика и т.п.). Практики должны проходить в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)